

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 2 класс.**

Рабочая программа по русскому языку в Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсиинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

а также авторской программы Горецкий В.Г., Канакина В.П., «Русский язык» УМК «Школа России».

Для реализации программного содержания курса русского языка используются следующие учебники:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2017.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсиинской СОШ на изучение предмета «Русский язык» во 2 классе выделяется 170 ч. (5 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

### **Основные разделы**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Наша речь	4 часа
2	Текст	5 часов
3	Предложение	12 часов
4	Слова, слова, слова...	22 часа
5	Звуки и буквы	34 часа
6	Правописание сочетаний с шипящими звуками	29 часов
7	Части речи	47 часов
8	Повторение изученного за год	17 часов
	<b>Итого</b>	<b>170 часов</b>

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы **стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ** по русскому языку.

**Текущий контроль** по русскому языку осуществляется в *письменной* и в *устной форме*. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме *самостоятельной работы* или *словарного диктанта*. **Тематический контроль** по русскому языку проводится в письменной форме. Основные виды письменных работ по русскому языку: *списывание, диктанты* (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные и т.д.), *обучающие изложения и сочинения*. **Проверочные работы** проводятся с целью проверки знаний учащихся на правила изученных орфограмм, на выполнение которых отводится 5-6 минут урока.

В конце года проводится **итоговая комплексная проверочная работа** в форме диктанта с грамматическими заданиями.

### **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класс.**

Рабочая программа по литературному чтению в Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсиинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

а также авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» УМК «Школа России»

Для реализации программного содержания курса литературное чтение используются следующие учебники:

Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) – М.: Просвещение, 2017.

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Литературное чтение» во 2 классе выделяется 136 ч. (4 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

### Основные разделы

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Самое великое чудо на свете	5 часов
2	Устное народное творчество	15 часов
3	Люблю природу русскую. Осень	8 часов
4	Русские писатели	14 часов
5	О братьях наших меньших	13 часов
6	Из детских журналов	9 часов
7	Люблю природу русскую.	9 часов
8	Писатели детям	17 часов
9	Я и мои друзья	10 часов
10	Люблю природу русскую. Весна	10 часов

11	Люблю природу русскую. Весна	10 часов
12	И в шутку и всерьёз	14 часов
13	Литература зарубежных стран	12 часов
	<b>Итого</b>	136 часов

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** проводится в устной форме на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Возможны и небольшие по объёму письменные работы (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

**Тематический контроль** проводится после изучения определённой темы и может проходить как в *устной*, так и в *письменной форме*. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учётом предмета чтения.

**Итоговый контроль** по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки понимания текста учитель после чтения задаёт вопросы.

### **Циклограмма тематического контроля**

Тема раздела	Проверка техники чтения	Проекты	Проверочные работы
Самое великое чудо на свете	1	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека».	
Устное народное творчество			Проверим себя и оценим свои достижения. Вводная диагностическая работа. Тест №1.
Люблю природу русскую. Осень.			Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №2.
Русские писатели.			Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа №1.
О братьях наших			Проверим себя и оценим

меньших.			свои достижения. Контрольная работа №2.
Из детских журналов		Проект «Мой любимый детский журнал».	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа №3.
Люблю природу русскую. Зима.	1		Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №3.
Писатели - детям.			Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №4.
Я и мои друзья			Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №5.
Люблю природу русскую. Весна.		Проект Газета «День Победы – 9 мая».	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №6.
И в шутку и всерьёз.			Проверим себя и оценим свои достижения. Тест №7.
Литература зарубежных стран	1	Проект «Мой любимый писатель-сказочник».	Проверим себя и оценим свои достижения. Итоговая диагностическая работа.
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

### **Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс.**

Рабочая программа по математике в Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсиинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

а также авторской программы Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. «Математика» УМК «Школа России»

Для реализации программного содержания курса математика используются следующие учебники:

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник:2 класс: В 2 ч. М. «Просвещение», 2017.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Математика и информатика» во 2 классе выделяется 136 ч. (4 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

### Основные разделы

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	19 часов
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	45 часов
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)	30 часов
4	Числа от 1 до 100 Умножение и деление	25 часов
5	Табличное умножение и деление	17 часов
6	Информационная картина мира	10 часов
	Итого	136 часов

### Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по математике.

**Текущий контроль** по математике осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или арифметического диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.

**Тематический контроль** по математике проводится в письменной форме. В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа в форме письменной контрольной работы.

### **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класс.**

Рабочая программа по окружающему миру в Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсиинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

а также авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» УМК «Школа России».

Для реализации программного содержания курса окружающий мир используются следующие учебники: Плешакова А.А. Окружающий мир: Учебник:2 класс: В 2 ч. М. «Просвещение», 2017.

*Цели* данного курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными *задачами* реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;



•формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе выделяется 68 ч. (2 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

### Основные разделы

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Где мы живем	4 часа
2	Природа	20 часов
3	Жизнь города и села	10 часов
4	Здоровье и безопасность	9 часов
5	Общение	7 часов
6	Путешествия	18 часов
	Итого	64 часа

### Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в ходе изучения темы (проверка обучающихся классных и домашних работ, небольшие проверочные работы);

Тематический контроль проводится в основном в письменной форме это проверочные, тестовые работы по темам. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.

Итоговый контроль проводится после изучения отдельного раздела курса, в конце усвоения наиболее важных тем.

### Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 2 класс.

Рабочая программа по изобразительному искусству в Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

а также авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» УМК «Школа России».

Для реализации программного содержания курса изобразительное искусство используются следующие учебники:

Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 2 класса начальной школы./ Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2017 г.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Задачи** учебного предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии произведения искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунки, живопись);
- способствовать освоению первичных знаний по разнообразию и специфике видов и жанров профессионального и народного искусства (графика, живопись, декоративно – прикладное искусство, архитектура, дизайн);
- приобретать опыт художественной деятельности в рисовании с натуры и по памяти;
- формировать представление о символике народного орнамента.

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе выделяется 34 ч. (1 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

### Основные разделы

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Как и чем работает художник?	8 часов
2	Реальность и фантазия	6 часов
3	О чем говорит искусство?	12 часов
4	Как говорит искусство?	8 часов
	Итого	34 часа

## Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Объектом оценки результатов освоения предмета «Изобразительное искусство» является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего оценивания. Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом (по качеству выполнения изучаемого приёма или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе).

### Аннотация к рабочей программе по музыке 2 класс.

Рабочая программа по музыке в Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсиинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

а также авторской программы Е.Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной. «Музыка» УМК «Школа России»

Для реализации программного содержания курса музыки используются следующие учебники:

Учебник: «Музыка» 2 класс (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) М.: «Просвещение» 2017 г.

**Цель** массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование

опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Музыка» во 2 классе выделяется 34 ч. (1 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

### Основные разделы

№	Наименование раздела	Количество часов
1	«Россия – Родина моя»	3 часа
2	«День, полный событий»	6 часов
3	«О России петь – что стремиться в храм»	7 часов
4	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	4 часа
5	«В музыкальном театре»	6 часов
6	«В концертном зале »	3 часа
7	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	5 часов
	Итого	34 часа

### Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Объектом оценки результатов освоения предмета «Музыка» является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего оценивания. Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом (по качеству выполнения изучаемого приёма или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе). Текущий контроль по изучению каждой темы проводится в форме уроков – концертов; итоговый контроль - тестирование, проект.

### Аннотация к рабочей программе по физической культуре 2 класс.

Рабочая программа по физической культуре в Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсиинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

а также авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М, «Просвещение», 2011 год, УМК «Школа России»

Для реализации программного содержания курса физической культуры используются следующие учебники:

В.И. Лях Физическая культура: Учебник: 1 – 4 классы: В 2 ч. М. «Просвещение», 2014.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной деятельности.

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе выделяется 102 ч. (3 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

### Основные разделы

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Легкая атлетика	25 часов
2	Гимнастика с элементами акробатики	21 час
3	Лыжная подготовка	31 час
4	Подвижные игры с элементами спортивных игр	14 часов
5	Легкоатлетические упражнения	11 часов
	Итого	102 часа

### Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

*Качественные критерии успеваемости* характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

*Количественные критерии успеваемости* определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Для контроля и учёта достижений обучающихся используются следующие формы контроля:

**Текущий контроль** проводится в виде: опроса, проверочной беседы (без вызова из строя), тестирования, наблюдения, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

**Тематический контроль** осуществляется периодически, по мере прохождения новой темы, раздела, и имеет целью систематизацию знаний учащихся. Этот вид контроля проходит на повторительно-обобщающих занятиях и подготавливает к контрольным мероприятиям. Тематический контроль проводится в виде практической зачетной работы.

**Промежуточный контроль** проводится в конце четверти всего учебного года.

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимыми.

### **Аннотация к рабочей программе по технологии 2 класс.**

Рабочая программа по технологии в Филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсиинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

а также авторской программы Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы», / М.: Просвещение, 2017 УМК «Школа России»

Для реализации программного содержания курса технология используется следующий учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология 2 класс М., Просвещение, 2017 г.

**Цель курса:** развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Основные задачи:**

- знакомство учащихся с основами технологических знаний — основными технологическими операциями (разметка деталей, выделение деталей из заготовки, формообразование деталей, сборка изделия, отделка всего изделия или деталей) и конкретными способами ручной обработки изучаемых и других доступных детям материалов (разметка с помощью чертёжных инструментов; ниточное, шарнирное соединение деталей, биговка, оклеивание картонной основы тканью и др.);
- открытие и освоение конструкторско-технологических знаний и умений через доступные исследования, самостоятельный поиск приёмов обработки материалов, опыты, наблюдения, пробные упражнения, изготовление изделий;
- решение доступных декоративно-художественных и технико-технологических задач;
- развитие умения переносить известное (освоенные общие способы обработки) в новую ситуацию (на другие материалы), с помощью учителя анализировать, синтезировать, обобщать, самостоятельно составлять план и использовать приобретённые знания в собственной творческой деятельности (формирование учебной деятельности);
- развитие коммуникативных качеств (умение общаться со взрослыми и сверстниками), умения работать парами и небольшими группами;
- обучение работе с информацией (текстовой, графической);
- укрепление чувства самодостаточности, поддержание веры в свои возможности познавать и преобразовывать мир;
- развитие у детей чувства красоты, радости от чего-либо сделанного ими самими для близких, друзей и других людей.

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Технология» во 2 классе выделяется 34 ч. (1 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценивается качество освоения нового конструкторского или технологического умения, качество изделия в целом, творческие предложения, высказанные в ходе обсуждения и поиска решения проблем, самостоятельность выполнения части работы и всей работы. Предпочтение следует отдавать **качественной оценке** деятельности **каждого** ребёнка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации. Оценка даётся в устной форме, можно привлекать учеников к оцениванию отдельных моментов (по наводящим вопросам учителя).

Основные критерии оценки:

- качество выполнения освоенных на уроке новых знаний и умений и работы в целом;

- степень самостоятельности (частичная или полная);
- уровень творчества (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.